



Departamento de Artes Visuales y escénicas
Basado en las Normas de Basado en las Artes Visuales y escénicas

Alcance y secuencia: KINDERGARTEN

POR EL FIN DEL AÑO LOS ESTUDIANTES DE KINDERGARTEN PUEDEN HACER:

1.0 PERCEPCIÓN ARTÍSTICA

Desarrollar habilidades de percepción y Vocabulario de Artes Visuales

- 1.1 Reconocer y describir patrones simples que se encuentran en el medio ambiente y en obras de arte.
- 1.2 Nombrar materias de arte (por ejemplo, arcilla, pintura y crayones) introducidas en las lecciones.

Analizar los elementos de arte y principios de diseño

- 1.3 Identificar los elementos del arte (línea, color, figura/forma, textura, valor artístico, espacio) en el medio ambiente y en las obras de arte, enfatizar la línea, el color y figura/forma. {**Wasily Kandinsky, "Composición 8", 1923**}

2.0 EXPRESIÓN CREATIVA

Habilidades, Procesos, Materiales y herramientas

- 2.1 Utilizar líneas, figura / formas y usar colores para reconocimiento de formas. {**Manta Navajo Classica, {Álbum Edredón, 1941-1844, EE.UU.}**}
- 2.2 Demostrar el comienzo de habilidades en el uso de herramientas y procesos, tales como el uso de tijeras, pegamento y papel en la creación de una construcción tri-dimensional. {**Frank Stella, "Loomings 3X", 1986**}
- 2.3 Hacer un collage con papel cortado o rasgados figuras / formas. {**Henri Matisse, "Jazz Series"**}

Comunicación y expresión a través de obras de arte originales

- 2.4 pintar cuadros que expresan ideas sobre la familia y el vecindario. {**Carmen Lomas Garza, "Naranjas" Naranjas**}
- 2.5 Use líneas en dibujos y pinturas para expresar los sentimientos. {**Miró**}
- 2.6 Use figuras/formas geométricas (círculo, triángulo, cuadrado) en una obra de arte. {**Barbara Zook Peachey, "Four Patch en Triángulos Quilt", 1910-1920**}
- 2.7 Crear una forma tridimensional, como un animal real o imaginario. {**Antiguo Egipto Hipona "William" Metropolitan Museum of Art, Nueva York**}